

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люрская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Управление личными финансами»
10-11 классы

Составитель: Буентаева К.Е. учитель математики

2023 г.

Пояснительная записка

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10-11 класса. Главная его идея – это углубление и расширение школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

Учебная программа для среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с учебной программой по математике основного общего образования.

Цели курса

1. Расширить и углубить знания учащихся по некоторым разделам математики – не включенным в общеобразовательную программу, но необходимые для дальнейшего обучения.
2. Повысить уровень финансовой грамотности учащихся посредством освоения основных понятий из сферы финансов и изложения их в увязке с относительно продвинутой системой математического моделирования.

Задачи курса

1. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.
2. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
3. Развитие интереса учащихся к изучению математики, финансовой математики, экономики, обществознания, технологии.
4. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.
5. Описание процесса происходящего в экономике семьи, организаций, государства и мирового устройства экономики с помощью математической модели с последующим изучением влияния внутренних и/или внешних факторов на полученную модель и как следствие принятие решений и выбора оптимального варианта действий.
6. Сформировать понимание устройства банковской системы, взаимоотношений вкладчик-банк и заемщик-банк и пр.
7. Сформировать понимание того, что математика — это универсальный язык, используемый для формализации и количественного моделирования сложных процессов, явлений и объектов в естествознании и социальных науках. Она также является самостоятельной наукой и может быть использована как метод получения нового знания.

Требования к результатам обучения и освоения курса

Изучение курса «Управление личными финансами» даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

Личностные результаты

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу

2) готовность к служению Отечеству

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, включающее в себя как достижения формационного подхода к исторической науке, так и цивилизационного.

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, подчерпнутое из культуры России.

Предметные результаты

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

Раздел 1. Государство и финансовая система

Понятие «финансовая система». Роль государства в экономике. Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Национальная платежная система.

Государственный бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование.

Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции. Факторы устойчивого развития. Основы глобального финансового рынка.

Риски и ограничения глобальной финансовой системы.

Раздел 2. Государство и человек

Сущность налогообложения. Налоги и их виды. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты: общая характеристика. Государственные услуги в электронном виде. Субъекты и объекты социальной защиты. Социальные пособия. Льготы. Материнский капитал. Государственная помощь семье. Пенсия. Виды пенсий. Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла.

Финансовые платформы и экосистемы. Цифровые финансовые сервисы.

Риски цифровых технологий для потребителя.

11 класс

Раздел 1. Инвестиции, инвесторы, риски

Финансовый капитал. Виды финансового рынка. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса. Риски и возможности во время финансового кризиса

Акции, облигации, государственные облигации, паевые инвестиционные фонды, сберегательные сертификаты. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонты инвестирования и уровня допустимого риска. Управление инвестиционным портфелем. Выбор стратегии инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде. Выбор актива и времени сделки. Эффективное использование активов и пассивов. Индивидуальный инвестиционный счет. Подходы к управлению финансовыми рисками. Финансовая дисциплина.

Раздел 2. Профессия и финансовое благополучие человека Риски здоровья, риск выбора региона или страны, риски выбора компании или смены рабочего места. Формирование фундамента для будущего, экономия за счёт наёмного работника, пенсии, здравоохранение, штрафы, изъятия, биржа труда, пособие по безработице. Требования официального трудоустройства. Риски семьи. Комплексное финансовое обслуживание. Заработная плата. Премияльные выплаты и поддержка наёмного работника.

Поурочное планирование

10 класс

№	Тема	ЭОР
Государство и финансовая система (17 ч)		
1	Понятие «финансовая система». Роль государства в экономике.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
2	Экономические цели и функции государства в финансовой сфере	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
3	Компоненты финансовой системы. Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
4	Финансовая политика государства	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
5	Финансовый рынок	
6	Национальная платежная система	https://resh.edu.ru/subject/38/10/

7	Государственный бюджет и интересы граждан. Бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
8	Бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	
9	Платежный баланс. Доходы и расходы государственного бюджета.	
10	Государственный долг.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
11	Инфляция и её последствия	
12	Инфляция и покупательская способность. Последствия инфляции	
13	Государственная политика устойчивого развития. Факторы устойчивого развития.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
14	Влияние устойчивого развития на личные финансы	
15	Международная финансовая система	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
16	Основы глобального финансового рынка. Международные расчеты.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
17	Риски и ограничения глобальной финансовой системы	
18	Налоговая система России. Сущность налогообложения.	
19	Функции налогов. Налоговая система. Налоги и их виды. Налоговые системы разных эпох	
20	Права и обязанности налогоплательщика. Учет налогоплательщиков. Виды налогов физических лиц.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
21	Налоговая декларация. Налоговые вычеты.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
22	Налогообложение само занятых и предпринимателей	
23	Пенсионная система России. Пенсия. Пенсионная система.	
24	Персонифицированный учет пенсионных прав граждан. Виды пенсий. Государственная пенсия	
25	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Система гарантирования пенсионного обеспечения	https://resh.edu.ru/subject/38/10/

26	Пенсионное планирование	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
27	Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла	
28	Социальная политика государства. Субъекты и объекты социальной защиты	
29	Виды социальных пособий и выплат. Социальные льготы	
30	Государственные программы поддержки	
31	Финансовые экосистемы. Финансовые платформы и экосистемы.	
32	Электронная коммерция, информационные технологии. Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
33	Электронное государство для граждан. Виды электронных государственных услуг. Оплата штрафов, налогов, ЖКХ, госпошлин, исполнительных требований. Способы оплаты электронных государственных услуг.	https://resh.edu.ru/subject/38/10/
34	Риски оформления электронных государственных услуг	

11 класс

№	Тема	ЭОР
1	Финансовый рынок Финансовый капитал. Виды финансового рынка.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
2	Регулирование и инфраструктура финансового рынка	
3	Портрет инвестора в современном мире. Виды инвесторов и типы их поведения	
4	Финансовая дисциплина. Квалификация инвесторов	
5	Сделки с инвестиционными активами. Эмиссия ценных бумаг.	
6	Виды сделок с ценными бумагами: акция, облигация, пай фонда.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
7	Вложения в инвестиционные и акционерные фонды. Венчурное инвестирование.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
8	Сделки с иностранными ценными бумагами и депозитарными расписками. Сделки с валютой. Виды биржевых товаров и инвестирование в них.	
9	Особенности инвестирования в драгоценные металлы, недвижимость и предметы искусства	
10	Первоначальные навыки инвестирования. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
11	Выбор инвестиционной стратегии: пассивное, активное инвестирование. Определение торговой стратегии. Доверительное управление. Брокерский счет	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
12	Индивидуальный инвестиционный счет. Выбор активов. Особенности налогообложения сделок	
13	Типичные ошибки начинающих инвесторов. Влияние психологических факторов на решения инвесторов	
14	Финансовые технологии для инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
15	Торговые и аналитические системы. Торговые системы и интернет-трейдинг	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
16	Торговые роботы и алгоритмический трейдинг. Риски цифровых технологий в инвестировании.	
17	Управление инвестиционным портфелем и рисками.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
18	Выбор инвестиционной стратегии. Анализ финансовой и не финансовой информации	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
19	Фундаментальный и технический анализ.	
20	Подходы к управлению рисками инвестиционного портфеля. Кредитный риск. Процентный риск.	

21	Валютный риск. Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых рисков	
22	История финансовых кризисов. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса. Меры поддержки финансового сектора в период кризиса.	
23	Виды и география финансовых кризисов. Виды санкций и их влияние на финансовый рынок. Эмбарго.	
24	Риски и возможности во время финансового кризиса. Модели поведения инвестора во время финансового кризиса	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Профессия и финансовое благополучие человека (10 ч)		
25	Выбор профессии. Факторы выбора профессии. Возможности и риски при выборе региона или страны работодателя.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
26	Финансовые аспекты выбора работодателя или его смены	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
27	Формирование индивидуального карьерного трека. Влияние образования на доходы. Инвестиции в профессию	
28	Ценности и трудовая деятельность. Ценности организации.	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
29	Гендерное равенство. Баланс финансового благополучия и работы	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
30	Профессиональная мобильность. Риски здоровья. Требование официального трудоустройства. Риски семьи	
31	Финансовые отношения с работодателем. Финансовые условия трудового договора.	
32	Заработная плата. Виды мотивации работника	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
33	Биржа труда. Пособие по безработице. Эффективный контракт	
34	Итоговое повторение	

ЦОР:

1. yaklass.ru
2. resh.edu.ru
3. сайт «Решу ЕГЭ»

