

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люрская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по элективному курсу
« География Иркутской области»**

8 класс

Учитель географии:

Маланов А.Б.

2023 г.

Пояснительная записка

Предполагаемый элективный курс адресован для учащихся 8 класса. Главная его идея – это углубление и расширение школьного курса географии, качественно подготовить учащихся к ОГЭ

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты обучения

Обучающийся должен обладать:

- ответственным отношением к учебе
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознания ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде

Метапредметные результаты

Личностные УУД

- осознание себя как члена общества региональном и локальном уровнях(житель конкретного региона);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность

Регулятивные УУД

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение организовывать свою деятельность
- определять ее цели и задачи
- выбирать средства и применять их на практике
- оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- формирование и развитие по средством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств

Коммуникативные УУД

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы
- описывать и характеризовать ФГП области, административных районов, городов
- составлять диаграммы, графики картосхемы
- прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду
- ранжировать и анализировать статистические материалы

Обучающийся получит возможность научиться объяснять:

- влияние географического положения на природу Иркутской области
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории

Содержание тем учебного курса

Глава 1. Введение. Физико-географическая характеристика и природные ресурсы.

1.1. Введение. Географическое положение, территория, границы, административное деление

Предмет «География Иркутской области», цели, задачи. Изучение курса «География родного края» в школьном курсе географии. Географическое положение, размеры территории и границы, территориальная удаленность от относительно развитых районов России. Административно-территориальное деление; оценка географического положения области, его отдельных районов

1.2. Из истории исследования и освоения территории.

Присоединение Прибайкалья к России. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII – начале XX в. История исследования и хозяйственного освоения края

1.3. Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые.

Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Запасы, основные черты географии.

1.4. Климат. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические ресурсы.

Основные факторы, определяющие формирование климата на территории области в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды области: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение. Роль гидропотенциала р. Ангары и других рек в экономике области, России. Озеро Байкал и его хозяйственное значение

1.5. Почвы, растительность и животный мир. Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы.

Влияние геологической истории, особенностей формирования рельефа и климата на разнообразие типов почвенного покрова. Мелкоконтурность, пониженный температурный режим и некоторые другие негативные особенности почвенного покрова, препятствующие эффективному использованию земельных ресурсов в хозяйственной деятельности. Богатство лесных и охотничье-промысловых ресурсов, запасы, основные черты географии; проблемы рационального использования и восстановления.

1.6. Природные комплексы на территории области. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы.

Лесная и лесостепная зоны и природно-территориальные комплексы в их пределах. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов. Рекреационные и бальнеологические ресурсы области, их значение и освоенность

1.7. Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов области на заселение и хозяйственное освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах области, его масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории. Проблемы Байкала. Охраняемые территории.

Поурочное планирование по географии Иркутской области. 8 класс.

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Практические работы
1	Введение. Что изучает физическая география Иркутской области	1	Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий.
2	Территория, границы, географическое положение	1	1. Отметить на карте границы области, крайние точки, определить их координаты подписать пограничные территории
3	История исследования территории области	1	2.Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты освоения.
4	Геологическое строение области	1	Изучить по картам геологическое строение, тектонические структуры
5	Рельеф	1	3.Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту. Составить описание рельефа своей местности
6	Полезные ископаемые	1	4. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти, газа, золота, соли, слюды
7	Климат. Климатообразующие факторы	1	Проанализировать климатическую карту
8	Сезоны года. Климат и здоровье человека	1	
9	Воды области. Реки	1	Знакомство с картой поверхностных вод. Работа с диаграммами.
10	Озера. Водохранилища. Озеро Байкал.	1	
11	Подземные воды. Многолетняя мерзлота.	1	
12	Почвы области	1	Знакомство с почвенной картой.
13	Растительность	1	Знакомство с картой растительности
14	Животный мир	1	Знакомство с зоогеографической картой
15	Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1	Знакомство с картами физико-географического районирования и экологических условий

16	Природа «Малой родины»	1	5.Составит схему своего населённого пункта
17	Урок обобщающего повторения	1	