**Итоговая работа по технологии. 3 класс.**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ класс**

1. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

2. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

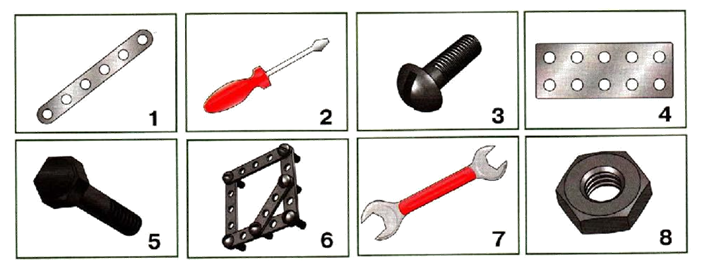
1. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён меч

Металл каша

Зерно платье

1. Найди крепежные детали. Обведи в круг номер правильного ответа.



5. Распредели приведенные  ниже слова по колонкам.

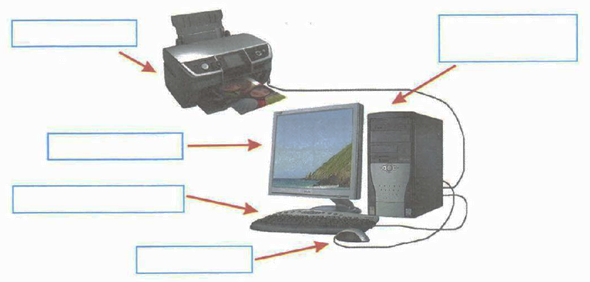
Цветная бумага, картон, линейка, винт с гайкой, угольник, шаблон, бархатная бумага, ножницы, иголка, циркуль, ткань, карандаш, пластилин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материалы | Инструмент | Приспособление |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 6. Сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств - это:

# А) информация Б) жесты В) знания Г) речь Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Впиши названия частей компьютера в прямоугольники.



# 8. Соотнеси вид информации и способ передачи

# А) Рассказ учителя 1) это печатная информация

# Б) Номер телефона в записной книжке 2) это устная информация

# В) Сообщение в журнале или газете 3) это письменная информация

# Часть 2

# Повышенный уровень

9.\* Для производства картона используют?

А) древесину и макулатуру Б) бумагу и клей В) макулатуру и клей Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\* Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

А) Шаблон; Б) Эскиз; в) Разметка.

11.\* Приведи несколько примеров изобретений человечества ХХ века (3 примера)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая работа по технологии. 3 класс.**

# Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Назначение контрольной работы: *оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по технологии за курс 3 класса. Со*держание контрольных измерительных заданий *определяется содержанием рабочей программы по технологии.*

Контрольная работа состоит из 11 заданий: 8 задания базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | уровень | Проверяемые умения | Тип задания |
| 1 | Базовый | Знать правила безопасной работы с ручными инструментами. | РО |
| 2 | Базовый | Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) | КО |
| 3 | Базовый | Многообразие материалов и их практическое применение в жизни | КО |
| 4 | Базовый | Анализировать детали и определять их назначение. | КО |
| 5 | Базовый | Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам. | КО |
| 6 | Базовый | Знать способы передачи информации. | КО |
| 7 | Базовый | Знать и называть компьютерную технику. | КО |
| 8 | Базовый | Знать виды передачи информации. | КО |
| 9 | Базовый | Общее понятие о материалах, их изготовления | КО |
| 10 | Базовый | Знание приспособлений для изготовления деталей по образцу. | КО |
| 11 | Базовый | Имеют начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде  обитания современного человека | РО |

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Ответ** |
| **Базовый уровень** | |  |
| 1 | Максимальное количество баллов - 2  1 балл – частично выполнено  2 балла – полный ответ | Передавать ножницы, держа за лезвие (кольцами вперед), во время работы нельзя отвлекаться, нельзя размахивать ножницами, на столе ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями. |
| 2 | Максимальное количество баллов - 3 (за каждый правильный ответ 1 балл) | А) бумага, б) картон, в) пластилин |
| 3 | Максимальное количество баллов - 3 (за каждый правильный ответ 1 балл) | Лён – платье, Металл – меч,  Зерно – каша. |
| 4 | Максимальное количество баллов - 3 (за каждый правильный ответ 1 балл) | 3,5,8 |
| 5 | Максимальное количество баллов – 3 (за каждый правильно  заполненный столбик 1 балл) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Материалы** | **Инструменты** | **Приспособления** | | Цветная бумага | Линейка | Шаблон | | Картон | Ножницы | Винт с гайкой | | Пластилин | Иголка |  | | Бархатн бумага | Циркуль |  | | ткань | Карандаш |  | |  | Угольник |  | |  |  |  | |
| 6 | Максимальное количество баллов - 1  1 балл – верно  0 баллов – неверно | Информация |
| 7 | Максимальное количество баллов - 5 (за каждый правильный ответ 1 балл) | Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, принтер. |
| 8 | Максимальное количество баллов - 3 (за каждое соответствие 1 балл) | А – 2, Б – 3, В - 1 |
| **ИТОГО** | **23 балла** |  |
| **Повышенный уровень** | |  |
| 9 | Максимальное количество баллов – 2 балла | А |
| 10 | Максимальное количество баллов – 2 балла | А |
| 11 | Максимальное количество баллов - 3 балла | Свободный ответ. (самолет, компьютер, телевизор, радио, телефон, микроволновая печь, холодильник и т.д.) |
| **ИТОГО** | **7 баллов** |  |
| **Общее количество баллов** | **30 баллов** |  |

**Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.**

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| **30 – 26 балла** | **Отметка «5»** |
| **25 - 21 баллов** | **Отметка «4»** |
| **20 - 16 баллов** | **Отметка «3»** |
| **Ниже 15 баллов** | **Отметка «2»** |