**Итоговая контрольная работа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» начального общего образования 2 класса**

# Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по литературному чтению на родном языке (русском) во 2 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года.

Контрольная работа состоит из 2-х частей : 1-5 задания- базовый уровень; 6-8 задания- повышенный уровень

Работа по литературному чтению на родном языке (русском) представляет собой текст для чтения и 8 заданий к нему.

1,3,4,8 задания с выбором ответа

1. задание –восстановление последовательности событий в тексте
2. – развёрнутый ответ, требующие аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста

Максимальное количество баллов – 12

На выполнение работы отводится 45 минут.

# Кодификатор

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Описание элементов предметного содержания** |
| **1** | **Виды речевой и читательской деятельности** |
| **1.1** | Определять героев произведения |
| **1.2** | Отвечать на вопросы по содержанию текста |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3** | Определение последовательности событий |
| **2** | **Работа с разными видами текста.** |
| **2.1** | Определение темы, главной мысли. |
| **2.2** | Деление текста на смысловые части, их озаглавливание. |
| **3** | **Работа с текстом художественного произведения** |
| **3.1** | Понимание нравственного содержания прочитанного |
| **3.2** | Анализ поступков героев с точки зрения норм морали |
| **3.3** | Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие |
| **4** | **Говорение** |
| **4.1** | Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный  опыт. |
| **5** | **Литературоведческая пропедевтика** |
| **5.1** | Жанровое разнообразие произведений. |
| **6** | **Круг детского чтения** |
| **6.1** | Литературные сказки, пословицы. |

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению на родном языке (русском) 2 класс**

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Прочитай текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

# К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь .

* 1. стихотворение
  2. сказка
  3. рассказ

# Напиши имена друзей из произведения.

1. **Как друзья переплыли реку?**
   1. каждый сам по себе
   2. все вместе, построив кораблик.

# Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок верёвочку

Мышонок соломинку

Муравей скорлупку

Жучок листочек

**5. О чём этот текст ?**

* 1. о труде
  2. о животных
  3. о дружбе
  4. о кораблике

# 6 . Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5



1

А кораблик уже далеко уплыл.

Лягушонок стал смеяться над товарищами.

Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Получился кораблик.

Муравей притащил соломинку.

# 7.Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

**8.Какая пословица подходит к тексту?**

а) Готовь сани летом, а телегу зимой .

б) Сделал дело- гуляй смело.

в)С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим- горя хлебнёшь.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** |
| 1. | сказка | 1 |
| 2. | Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. | 2- записаны все герои сказки; 1- 1-2 героя не записаны; |
| 3. | Все вместе, построив кораблик. | 1 |
| 4. | Цыплёнок верёвочку  Мышонок соломинку  Муравей скорлупку  Жучок листочек | 2-все смысловые цепочки верны;  1- 1-2 ошибки;  0-более 2 ошибок; |
| 5. | о дружбе | 1 |
| 6. | 5,2,1,4,3 | 2-нет ошибок; 1-1,2 ошибки; 0-более 2 ошибок; |
| 7. |  | 2- оценка поведения лягушонка как отрицательная; 1- дана любая оценка; 0- оценка не дана |
| 8. | С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим- горя хлебнёшь. | 1 |

Максимальный балл за выполнение итоговой работы -12 б.

**Нормы выставления оценок:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 10-12 | 7-9 | 4-6 | Менее 4 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |