**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку**

**1 вариант**

**1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

-парта

-глобус

-колокольчик

**2. В выделенных словах поставьте знак ударения:**

Дверь была закрыта на **замок.** Мы увидели высокий **замок.**

**3. Соотнеси словосочетания со значением, соедини линией:**

а) с прямым свежий хлеб

свежий взгляд

холодные руки

б) с переносным значением холодное сердце

**4. Выбери правильное определение и отметь галочкой.**

**Антонимы** - это слова:

- близкие по значению;

- одинаковые по написанию, но разные по значению;

- противоположные по значению.

**5. Какие слова являются вежливыми? Подчеркни.**

1) Алло; 2) Пока; 3) Спасибо; 4) Простите; 5) Здорово.

**6. Соедини фразеологизм и его значение:**

Обводить вокруг пальца победить

С гулькин нос обманывать

Положить на лопатки мало

**7. Прочитай предложение.** Завтра Лёша идёт с мамой в театр.

**Запиши, на каком слове надо сделать логи­ческое (смысловое) ударение, чтобы обра­тить внимание на то,**

**когда**Лёша идёт в театр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**куда**Лёша идёт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**с кем**Лёша идёт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соедини, как в старину назывались дома и части дома:**

палаты большие красивые здания

изба высокий нарядный дом с причудливой крышей

деревянный дом в деревне

светёлка маленькое помещение, служащее кладовой

чулан помещение между жилой частью дома и крыльцом

просторное светлое помещение

**9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.**

Джим – это наша собачка. Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый. Замечательная охотничья собачка!

**1)** Текст-повествование; **2)** текст-описание; **3)** текст-рассуждение.

**10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.**

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыро птицы улетают в теплые края.

**В этом тексте .... предложений.**

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку**

**2 вариант.**

**1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

- арбуз

- мышь

- тетрадь

**2. В выделенных словах поставьте знак ударения:**

В назначенный срок **сорок сорок** расселись на старом заборе.

**3. Соотнеси словосочетания со значением, соедини линией:**

а) с прямым *острый нож*

острый язык

б) с переносным значением *тёплая погода*

  тёплые слова

**4. Выбери правильное определение и отметь галочкой.**

**Синонимы** – это слова:

- близкие по значению;

- одинаковые по написанию, но разные по значению;

- противоположные по значению.

**5. Какими словами можно выразить благодарность? Подчеркни.**

1) благодарю; 2) простите; 3) добрый день; 4) спасибо; 5) пожалуйста

**6. Соедини фразеологизм и его значение:**

Стреляный воробей много разговаривать

Яблоку негде упасть опытный

Язык без костей много

**7. Прочитай предложение.** Петров завтра едет в Москву.

**Запиши, на каком слове надо сделать логи­ческое (смысловое) ударение, чтобы обра­тить внимание на то,**

**когда**Петров едет в Москву: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**куда**Петров едет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**кто** едет в Москву: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соедини, как в старину назывались дома и части дома:**

землянка большое красивое здание

терем углублённый в землю дом

высокий нарядный дом с причудливой крышей

сени маленькое помещение, служащее кладовой

светлица помещение между жилой частью дома и крыльцом

просторное светлое помещение

**9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.**

Залез муравьишка на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз. Сел на листок и думает: «Отдохну немножко и вниз спущусь».

**1)** Текст-повествование; **2)** текст-описание; **3)** текст-рассуждение.

**10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.**

Приятно вспомнить о лете как ослепительно светит солнце свет от него густой и золотистый лучи солнышка греют лицо и руки по синему небу раскинулись пушистые облака.

**В этом тексте.... предложений.**