

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люрская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Люрская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Люрская СОШ» протокол от 16 апреля 2024 г. № 4	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Люрская СОШ» В.А. Васильева приказ № 16-ог 16.04.2024 г.
--	--



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Люрская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Направлен Учредителю 18.04.2024г.

(Исх. № 10 от « 18 » апреля 2024 г.)

(Вх. № 426 от « 18 » 04 2024 г.)

В.А. Васильева

Люры, 2024

Общие положения

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция); – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Основанием для проведения самообследования стал приказ МБОУ «Люрская СОШ» от 28 февраля 2024 г. № 11-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Люрская СОШ» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению.

МБОУ «Люрская СОШ» в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса.
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования (1 -4 классов), основного общего образования (5-7 классов);
3. укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

В 2023 году МБОУ «Люрская СОШ» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное

развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люрская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Юридический адрес Российская Федерация, 669126,
Иркутская область, Баяндаевский район, д. Люры, ул. Мира, 23

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 669126,
Иркутская область, Баяндаевский район, д. Люры, ул. Мира, 23

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 89501166234

Факс _____

E-mail Lurskay@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты _____

1.5. Учредители Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»,
666126, Р.Ф. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, ул. Бутунаева -2, Миронова
О.Л.,

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права

38АД 712757, от 27. 02. 2012 г. (постоянное бессрочное пользование, земельный участок)

38АД 712763, от 28.02. 2012 г. (оперативное управление, здание начальной школы)

38АД 712761, от 28.02.2012 г. (оперативное управление, здание школы)

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по
Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия №7728 серия 38Л01 №0002236 от 13.05.2015 года, Службой по контролю и
надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №2446 серия 38А01 №0000625 от
26.03.2014 от 26 марта 2014 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования
Иркутской области, начального общего образования; основного общего образования; среднего
(полного) общего образования.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Сменность занятий: первая смена

1.11. Основная форма обучения: очное обучение

1.12. Язык обучения: русский.

2. Аналитический отчет

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Люрская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Люрская СОШ»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ «Люрская СОШ» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1 класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Люрская СОШ» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2023 г. в школе обучалось 117 учеников, на конец 2023г — 118 учеников.

Из них опекаемых детей 7, детей инвалидов – 5.

В 2022/2023 году в МБОУ «Люрская СОШ» было 12 классов, в 2023/2024-12 классов.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	50
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	50
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	50

№	Критерии	Образовательные программы
1.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	1.-ООП НОО (обновленный ФГОС) 2.-ООП ООО (ФГОС) -ООП ООО (обновленный ФГОС) 3.ООП СОО (ФГОС) 4.АООП образования обучающихся с

		интеллектуальными нарушениями (вариант-1, вариант-2) 5.АООП ЗПР 6. АООП УУО 7.Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
--	--	--

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	120	117	118
	-начальная школа	52	52	52	53
	-основная школа	62	53	56	54
	-средняя школа	15	15	9	11

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы немного снижается из-за перехода детей в Баяндаевскую СОШ и поступления выпускников 9 класса в ССузы.

Из общего количества детей, обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в 2023 году - 16 учеников. Для них ведется обучение по адаптированным программам (АООП).

Учеников ОВЗ (ЗПР) – 1 ученик (9 кл)

Учеников с интеллектуальными нарушениями – 15 учеников

1-4 кл:

1 класс — 2 ученика (вариант 2, д/о)

2 класс — 1 ученик (вариант 1)

3 класс - 1 ученик (вариант 1),

4 класс – 3 ученика (вариант 1);

5-9 кл:

5 класс - 5 учеников, из них: 3 ученика (вариант 1) и 2 ученика (вариант 2, 1-д/о);

6 класс – 1 ученик (вариант 1)

7 класс – 1 ученик (вариант 1),

9 класс – 1 ученик (вариант 2),

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют установленным требованиям ФГОС. АООП соответствуют требованиям ФГОС

Вывод: В ходе самообследования было установлено, что школа осуществляет свою деятельность в соответствии со всеми необходимыми нормативными документами, принятыми Министерством просвещения Российской Федерации, а также правовыми актами министерства образования Иркутской области. В школе имеется достаточное количество нормативных документов, которые регулируют ее деятельность.

2.2 Оценка системы управления организации

Директор Васильева Вера Алексеевна, 89016670466
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместитель директора: Бильнуева Юлия Климентьевна, заместитель директора по учебной - воспитательной работе, 89021781536
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Барбаева Ольга Михайловна, педагог – организатор 89041352199
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Ходоева Ольга Сергеевна, бухгалтер школы, 89641194100
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Смалев Василий заместитель директора по административно-хозяйственной работе,
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы. Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень структуры - это уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления» учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе создан орган ученического самоуправления "Совет старшеклассников". Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

На официальном сайте школы (Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

1. План финансово-хозяйственной деятельности
2. Правила приема обучающихся
3. Режим занятий обучающихся
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
7. Правила внутреннего распорядка учащихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Коллективный договор

	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Управление МБОУ «Люрская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об

		образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования; Уставом школы. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями Управления образования МО «Баяндаевский район», Правилами внутреннего распорядка, приказами директора школы. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей).
2.	Наличие органов государственного-общественного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственного-общественного управления: -совет школы, действующий на основании Положения о Совете школы
3.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	В ОУ используются разнообразные формы социального партнерства на основе заключенных договоров о сотрудничестве, плана совместных мероприятий. Школа активно сотрудничает с Управлением образования муниципального образования «Баяндаевский район». Эффективная работа с Центром занятости населения, администрацией муниципального образования «Люры», МДОУ муниципального образования «Люры», МУЗ ЦРБ Баяндаевского района, школы района, ДЮСШ, школа искусств. Имеется план совместных мероприятий с КДН Баяндаевского района.
4.	Эффективность реализации функций управления	
4.1	Информационно - аналитическая	Ежегодно проводится качественный анализ работы по всем направлениям деятельности школы, с которым коллектив знакомится на педагогических советах, совещаниях. Данный анализ является основой для ежегодного самообследования (отчета) школы.
4.2	Планово- прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, календарного), соотносённость целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации программы развития школы, календарное осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности.
4.3	Контрольно- диагностическая	Система внутришкольного контроля

		осуществляется по следующим направлениям: управление; методическая работа; психолого – педагогическое сопровождение УВП; воспитательная работа; реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. В плане ВШК представлено посещение уроков в рамках адаптационного контроля, контроля деятельности отдельных педагогов, контроля преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, тематического контроля
4.4	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Результаты мониторинга используются педагогами школы для дальнейшей работы с обучающимися, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ «Люрская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Уровень реализуемой программы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			на конец 2023 года		
	всего учеников	успеваемость	качество	всего учеников	успеваемость	качество	всего учеников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	52	100	50	52	100	45	53	100	55
Основное общее образование	53	100	34	56	100	40	54	100	39

Среднее (полное) общее образование	15	100	41	9	100	33	11	100	45
---------------------------------------	----	-----	----	---	-----	----	----	-----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество » в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 45%). Наблюдается положительная динамика.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 40 %). К концу учебного года динамика должна быть стабильной. Процент успеваемости учащихся стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 учебном году повысились на 12 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%). Процент успеваемости учащихся стабилен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Люрская СОШ». По итогам промежуточной аттестации в 2023 г. в школе в 2-8 и 10 классах все обучающиеся переводы в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте МБОУ «Люрская СОШ».

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Результаты единого государственного экзамена за три года 2021г

учебный предмет	кол-во участ ников	% от общего кол-ва	кол-во набравши х мин. и более кол-во баллов	% кол-во набравши х мин. и более кол-во баллов	средн показ. по ОУ	средн показ. по МО	средний региональн. показатель
русский язык (ЕГЭ)	5	62,5	5	100	64,4	63,5	66,7
русский язык (ГВЭ)	3	37,5	3	100	0		

математ профильн	4	50	4	100	71,5	39,7	46,4
Математи ка (ГВЭ)	3	37,5	3	100	66		
физика	4	50	4	100	51	43	48,6
информат	1	12,5	1	100	36	53,67	57,4
история	1	12,5	1	100	29	42,75	49,3
общество знание	1	12,5	1	100	41	47,2	52,7

2022г

учебный предмет	кол-во участ ников	% от общего кол-ва	кол-во набравши х мин. и более кол-во баллов	% кол-во набравши х мин. и более кол-во баллов	средн показ. по ОУ	средн показ. по МО	средний региональн. показатель
русский язык	6	100	6	100	52,5		64,3
математ профильн	3	50	3	100	42		47,6
математ базовый	3	50	3	100	66%		
физика	2	33	1	50	31		45,2
обществоз нание	2	33	1	50	47		55,4

2023г

учебный предмет	кол-во участ ников	% от общего кол-ва	кол-во набравши х мин. и более кол-во баллов	% кол-во набравши х мин. и более кол-во баллов	средн показ. по ОУ	средн показ. по МО	средний региональн. показатель
русский язык	7	100	7	100	52	57,3	65,3
математ профильн	3	43	3	100	63	42,3	49
математ базовый	4	57	4	100	4	4	4
физика	3	43	2	66	38	36,7	47
обществоз нание	3	43	0	0	24	40,3	51,4
информат ика	1	14	1	100	81	49,4	52,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

2021г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости ОУ	% Качества ОУ	Ср Отм ОУ	Ср. отм МО . .	Средний региональный показатель		
							% усп.	% кач.	ср отм
русский язык	11	11	100	45	3,4	3,32	99,3	50,7	3,66
математика	11	11	100	36	3,1	2,79	98,4	33,6	3,36
физика (к/р)	11	3	100	36	3,6		99	59,4	
биология (к/р)	11	1	100	0	3		95,9	42	
обществозн (к/р)	11	6	100	16	3,1		93,7	34,6	
химия(к/р)	11	1	100	100	4		95	60	

2022г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости ОУ	% Качества ОУ	Средн. показ.по МО		Средний региональный показатель	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	5	5	100	80	98,5	65,2		
математика	5	5	100	20	94,8	53,3	94,9	52,6
физика	4	4	100	50	98,5	48,5	99,9	51
биология	3	3	100	0	98	32,7	99,5	37
обществозн	3	3	100	0	95	41	99	34,2

2023

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости ОУ	% Качества ОУ	Средн. показ. по УО	Средн. показ.по МО	Средний региональный показатель
русский язык	11	11	100	45	3,7	3,8	3,8
математика	11	11	100	82	4,2	3,9	3,6
физика	11	6	100	83	3,8		3,8
биология	11	3	100	100	4	3,9	3,5
обществозн	11	5	100	0	3	3,3	3,2
история	11	1	100	100	4	3,6	3,6
химия	11	1	100	100	5	4,4	3,8
информатика	11	4	100	100	4,2	3,9	3,6
география	11	2	100	100	4,5	3,8	3,8

Выводы:

Результаты ЕГЭ:

В 2021 году средний балл тестовый балл выше муниципального и регионального уровня по математике, физике, по русскому языку средний балл выше муниципального уровня, по остальным предметам средний балл ниже муниципального и регионального уровня (обществознание, история, информатика).

В 2022 году все выпускники сдали экзамены в основной период.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение среднего балла по математике, русскому языку, физике. Максимальные баллы в этом учебном году по математике- 52б, по русскому языку – 69б, по физике – 40б, по обществознанию – 56б.

Не прошли пороги по предметам: физике – 1 ученица, по обществознанию – 1 ученица.

В 2023 году все выпускники сдали экзамены в основной период.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение среднего балла по обществознанию. Максимальные баллы в этом учебном году по математике- 66б, по русскому языку – 64б, по физике – 44б, по обществознанию – 56б, информатике — 81б.

Не прошли пороги по предметам: физике – 1 выпускник, по обществознанию – 3 выпускника.

Средний тестовый балл ниже регионального уровня по физике, русскому языку, обществознанию.

Результаты ОГЭ:

2021 г. - При 100% успеваемости по математике и русскому языку качество знаний выше муниципального уровня, но ниже регионального уровня.

2022 г. Все выпускники сдали экзамены по всем предметам в основной период.

По русскому языку за последние три года наблюдается положительная динамика: при 100% успеваемости качество знаний растет.

По математике за последние два года успеваемость составляет 100%, качество знаний снижается. Наблюдается отрицательная динамика.

Обществознание сдавали три ученика, успеваемость составила 100%, качество знаний 0%. Не подтвердила свою оценку 1 ученица.

Физику сдавали четыре ученика, успеваемость 100%, качество знаний - 50%.

Биологию сдавали три ученика. Успеваемость составила 66%, качество знаний 0%.

Один ученик получил «2», пересдал 6 июля в резервный день на «3».

2023г. Все выпускники сдали экзамены по всем предметам в основной период.

По русскому языку качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом.

По математике качество знаний повысилось.

Обществознание сдавали три ученика, успеваемость составила 100%, качество знаний 0%.

Физику сдавали 6 учеников, успеваемость 100%, качество знаний - 83%.

Биологию сдавали три ученика. Успеваемость составила 100%, качество знаний 100%.

Химию сдавала 1 ученица. Успеваемость-100%, качество -100%.

Информатику сдавали 4 ученика. Успеваемость-100%, качество-100%.

Географию сдавали 2 ученика. Успеваемость-100%, качество-100%.

Историю сдавала 1 ученица. Успеваемость-100%, качество-100%.

Проблемы:

Результаты ЕГЭ – 2023 года: средний тестовый балл ниже регионального уровня (русский язык, обществознание, физика).

Результаты ОГЭ – 2023 года: средняя оценка ниже регионального уровня (русский язык, обществознание).

Отсюда вытекают следующие решения на 2024 год:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ОГЭ, ЕГЭ – 2024 относительно «своих»

результатов;

- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;

- необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению

результатов ГИА ▪ активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, РМ)

Мониторинги регионального уровня:

1.1.технологический мониторинг в 9 классе:

-по математике (март2023г): Успеваемость -80%, качество знаний – 45%.

-по русскому языку (март 2023г): успеваемость – 80%, качество знаний – 50%.

2.2.Диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

2.3.Мониторинг уровня учебных достижений по математике для обучающихся 11 класса – 7 учащихся.

Базовый уровень: успеваемость – 100%, качество знаний – 50%.

Профильный уровень: Успеваемость 100%. Все учащиеся прошли порог.

3.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (февраль 2023г). Участников 11. Все получили зачет.

5.Итоговое сочинение. 06.12.2023г. Все получили зачет (два выпускника).

4.В 2023 году ВПР проводили в апреле.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

-Всероссийские проверочные работы в 4 классе:

Русский язык: успеваемость – 100%; качество знаний – 50%

Математика: успеваемость – 100%; качество знаний – 62,5%

Окружающий мир: успеваемость – 100%; качество знаний – 40%

Вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учеников в целом успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

-Всероссийские проверочные работы в 5 классе:

Русский язык: успеваемость -100%; качество знаний - 63%

Математика: успеваемость – 91%; качество знаний - 72%

Биология: успеваемость – 100%; качество знаний – 45%

История: успеваемость – 77%; качество знаний – 33%

Вывод: Учащиеся 5 класса неплохо справились с ВПР по математике, русскому языку, биологии. В то же время некоторые ученики не поняли задание и, как следствие, выполнили неверно. По истории работу выполнили хуже.

-Всероссийские проверочные работы в 6 классе:

Русский язык: успеваемость -100%; качество знаний - 50%

Математика: успеваемость – 100%; качество знаний - 0%

Обществознание: успеваемость – 100%; качество знаний – 25%

география: успеваемость – 100%; качество знаний – 50%

Вывод: ВПР показали снижение результатов по сравнению с четвертной оценкой по математике, обществознанию.

Причины понижения результатов:

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

-Всероссийские проверочные работы в 7 классе:

Русский язык: успеваемость -92%; качество знаний - 50%
Математика: успеваемость – 80%; качество знаний - 40%
биология: успеваемость – 100%; качество знаний – 43%
Обществознание: успеваемость – 75%; качество знаний – 17%
Английский язык: успеваемость – 100%; качество знаний – 42%

Вывод: понижение результатов по обществознанию, английскому языку.

Учащиеся показали средний уровень сформированности необходимых универсальных учебных действий, которые включают анализ морфологических признаков; установление их причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, приводящей к верному выбору. Наибольшие затруднения вызвало выполнение заданий, связанных с работой над текстом.

Невнимательность при выполнении работы, невыполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

-Всероссийские проверочные работы в 8 классе:

Русский язык: успеваемость -75%; качество знаний - 37%
Математика: успеваемость – 75%; качество знаний - 25%
химия: успеваемость – 100%; качество знаний – 50%
география: успеваемость – 88%; качество знаний – 25%

Вывод: понижение результатов по математике, географии.

Были затруднения в заданиях повышенного уровня, которые направлены на проверку логического мышления, умение проводить рассуждения, извлекать информацию и интерпретировать эту информацию.

Вывод: Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Результаты олимпиад

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2023 учебном году в предметных олимпиадах и различных конкурсах в совокупности участвовали 56 обучающихся 1-11 классов.

-Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего участников: 50 (4 кл; 5-11 кл)

4класс – 6 учеников (победителей-1, призеров – 2).

5-11 классы – 44 ученика (победных и призовых мест – 68). Из них 15 учеников участвовали в одной олимпиаде, 29 учеников в двух и более олимпиадах.

-Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Приняло участие 21 человек. Из них двое из 4 класса, 19 учеников с 7 по 11 классы.

Результаты: 13 победных и призовых мест. Из них 1 победное место по английскому языку (4 класс) и 12 призовых мест (математика, русский язык, физика, технология, физическая культура, литература).

Итоги региональной олимпиады:

Приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии – одна ученица (10 класс).

Приняли участие в региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири» по химии «Химия для медицины»- ученица 8 класса.

Выводы:

- Стабильная динамика призеров олимпиад и конкурсов различного уровня по сравнению с прошлым годом.

- Участие в региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири» по химии «Химия для медицины», «Политехник «Химия»».

Решение:

Продолжить индивидуальную работу с учениками по подготовке к олимпиадам, конкурсам.

Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания в контексте ФГОС	Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

		- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания ОУ	План воспитательной работы школы реализуется на 100 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как: •Общешкольные традиционные праздники •Общешкольные мероприятия, посвященные праздничным датам, землякам, истории родного края и школы; •Общешкольные, районные, региональные конкурсы, конференции, викторины; •Выставки творческих работ обучающихся; •Акции (трудовые, экологические, профилактические); •Спортивные соревнования и Дни здоровья •Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др. •Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня; •Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города; •Встречи с интересными людьми •Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки; •Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель;
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	В рамках работы творческой группы по внедрению в школе ООП НОО (ФГОС-21), ООП ООО (ФГОС-21), ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО ЗПР (ФГОС), АООП образования обучающихся с ИО (вар1,вар.2) были определены направления внеурочной деятельности, доступные для реализации в ОО: Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: -- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

		- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей - В 2023 в школе работали 10 курсов внеурочной деятельности (разной направленности) - с января по август) и 9 кружков по внеурочной деятельности (сентябрь по декабрь)- (Все цвета , кроме черного), спортивная секция от ДЮСШ.(гиревой спорт). Охват обучающихся внеурочной, спортивной деятельностью составляет 100 %. Несколько учащихся посещают школу искусств в п. Баяндай. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач руководители внеурочной стараются всех ребят заинтересовать. Часы, используемые на внеурочную работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Совет старшекласников Цель: взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация самореализации обучающихся. При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами: – равноправия, – выборности, – обновляемости и преемственности, – открытости и гласности, – коллегиальности и персональности, – распределения полномочий, – отчетности. Действующее на базе МБОУ «Люрская СОШ» детские

		общественные объединения «Российское движение школьников» (далее «РДДМ»), Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, ориентированная на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.						
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, педагогом –психологом в содружестве с классными руководителями, администрацией школы, представителями КДН <table><tr><td>Кол-во уч-ся, сост. на учете:</td><td>2023</td></tr><tr><td>В КДН</td><td>0</td></tr><tr><td>Внутришкол. учет.</td><td>0</td></tr></table>	Кол-во уч-ся, сост. на учете:	2023	В КДН	0	Внутришкол. учет.	0
Кол-во уч-ся, сост. на учете:	2023							
В КДН	0							
Внутришкол. учет.	0							
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением	Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга: Мониторинг физического развития учащихся мониторинг патриотического воспитания мониторинг посещаемости уроков мониторинг участия обучающихся в мероприятиях школьного и районного масштаба;						

	программы (концепции)	Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на педагогических советах, заседаниях Совета старшеклассников делаются соответствующие выводы, используемые в работе.
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение года, ведется работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, вебинары, консультации классных руководителей, психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собираются родители по социальным вопросам, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.. Посещаемость родителями родительских собраний составляет 70-80 %. Родители вместе со своими детьми участвуют в спортивных мероприятиях: веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие учреждения работы одаренными детьми [*]	Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней, сертификатами за активное участие. Также учащиеся активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты, плакаты, рисунки (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, соревнования, интеллектуальные викторины, совместные акции и мероприятия. Школьный Совет старшеклассников возглавляет и помогает организовывать воспитательную работу. Работа организуется так, чтобы ребята учились организовывать и сами проводили различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения мероприятий привлекаются педагоги, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе,

	родители. Все мероприятия, проводимые в текущем календарном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с педагогом организатором, советником директора по воспитательной работе было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2023 году советник по воспитательной работе, педагог-организатор сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и проводить тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещается на школьном сайте и на школьной страничке в социальных сетях. В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия: - КТД «День знаний» - День учителя; - проведение субботников; - проведение еженедельных итоговых линеек; - общешкольные классные часы; - всероссийские акции «РДДМ» - организация проведения новогодних мероприятий; - торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества; - проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве; - Классные встречи - Мы этой памяти верны - участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Письмо солдату», «Крым навсегда», «Бессмертный полк». - рейды: «Внимание – школьная форма», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние) - ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов. - встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.
--	---

		Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных. Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру. Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН, КДН, классные руководители согласно плану работы школы. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия. Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботах и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа. Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	Целью организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Задачи: - защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем; - квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития; -содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации - консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей; - профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса,

		содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения; Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы: --диагностическая работа --психокоррекционная и развивающая работа --консультирование Методы работы психологической службы (наблюдение, тестирование; беседа, опрос.) Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче экзаменов, психологическая поддержка обучающихся, их родителей и учителей в период подготовки и проведения экзаменов; обучение обучающихся навыкам самоконтроля, повышения уверенности в себе. Индивидуальная и групповая развивающая работа с обучающимися: В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности. Консультативная работа осуществляется педагогом-психологом в разной форме (лекции, беседы, семинары, подбор литературы и др.). Педагогам оказывается помощь по психологическим аспектам профессиональной деятельности. Консультации для родителей организуются по специфическим проблемам школьников (например: особенности взаимодействия с гиперактивными детьми; оказание помощи в подготовке домашних заданий и т.п.).
10.		Школа сотрудничает с детским садом «Солнышко», Муниципальным образованием «Люры», сельской и районной библиотеками, детско-юношеской спортивной школой Баяндаевского района, со школами района, с Центром социальной помощи. Реализуется программа внеурочной занятости через взаимодействие с Баяндаевской школой искусств.
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	-Один ученик обучается в общеобразовательном классе (ЗПР - 9 класс). -Пять учеников обучаются в коррекционном 2-4 классе (2,3,4 классы – легкая УО) по адаптированным программам. -Три ученика находятся на домашнем обучении (1 класс -2 ученика (УУО), 4 класс – 1 ученик (УУО). -Семь учеников обучаются в коррекционном 5-9 классе (9 класс – УУО), (5,6, 7 классы – ЛУО). Эти дети участвуют во всех классных, школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях.
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	В 10-11 классах изучают предмет «Индивидуальный проект». Итогом, в конце года проходит научно-практическая конференция по защите проектов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-естественно-научная
-технологическая
-физкультурно-спортивная

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Люрская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- 1.реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- 2.разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- 3.вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

В Центре функционируют два кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2023 году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

- 1.«Робототехника» - 5,6 класс
- 2.Шашки и шахматы - 3,4,5,6 классы

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология», «Химия». Обучающиеся школы принимают активное участие в научно-практических конференциях по данным предметам.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики, химии 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов по химии.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, магнетизму и робототехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы,)

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 53 человека.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, укреплению здоровья учащихся, и достижение ими индивидуально доступного уровня развития двигательных способностей и личностных качеств, предоставляющих максимально возможную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности (учебной, бытовой, трудовой), а также формированию сознательного отношения учащихся к здоровому образу жизни, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Спортивно-массовая работа в школе в 2023 году строилась на основании плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы и района на 2022 календарный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные цели направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Для реализации целей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы мы определили следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школы входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- работа ШСК;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

В МБОУ «Люрская СОШ» функционирует: школьный спортивный клуб и спортивный сектор с программой, в рамках деятельности которых проведено большое количество школьных соревнований и мероприятий. В ШСК накоплен интересный опыт проведения различных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися. В течении года имеется положительная динамика успешности спортивных результатов по гиревому спорту, по футболу, по легкой атлетике.

Проблемы:

1. Вовлечение родителей в дела школы не носит массовый характер, недостаточная активность родителей

2. Недостаточная активность органов ученического самоуправления.

Пути решения:

1. Введение в практику воспитательной работы новых форм деятельности на основе изучения новых воспитательных технологий.

2. Вовлекать родителей в деятельность образовательного учреждения, делая их полноправным участником образовательного процесса. При составлении программы воспитания на новый год учесть данный факт и отразить систему работы с родителями, внести новые формы работы с родительской общественностью.

3. Повышение активности органов ученического самоуправления путём реорганизации системы в соответствии с новой концепцией воспитания, назначения кураторов направлений из числа педагогов.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Люрская СОШ». Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: 1,4, 5-11 классы в первую смену, 2-3 классы во вторую смену. В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы.

МБОУ «Люрская СОШ» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. МБОУ «Люрская СОШ» для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП, обсудила на родительских собраниях переход. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Люрская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года внедрили новую единую модель профориентации – профориентационный минимум (базовый уровень). В рамках внеурочной деятельности проводится курс «Россия- мои горизонты»

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по рабочим программам, составленными в соответствии с федеральными рабочими программами по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что

теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Люрская СОШ».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Люрская СОШ».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Люрская СОШ».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки.

Во второй половине дня организованы индивидуальные занятия, работа кружков, занятия внеурочной деятельности, спортивных секций для учащихся. Режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

I четверть: 01.09.2023 – 27.10.2023 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.10.2023 – 06.11.2023 - 10 календарных дней

II четверть: 07.11.2023- 28.12.2023 – 8 учебных недель

Каникулы: 29.12.2023 - 08.01.2024 - 11 календарных дней

III четверть: 09.01.2024 – 18.03.2024 – 10 учебных недель

Каникулы (1 класс): 09.02.2024 – 18.02.2024 – 10 календарных дней

Каникулы: 19.03.2024 – 27.03.2024 – 9 календарных дней

IV четверть: 28.03.2024 – 24.05.2024- 8 учебных недель

Летние каникулы: 25.05.2024 – 31.08.2024.

Начало занятий: 8.30ч

Продолжительность уроков в 1 классе (I, II четверти) – 35 минут; (III, IV четверти) – 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Первая смена (4 — 11 классы)

1 урок: 8.30-9.10

2 урок: 9.20-10.00

3 урок: 10.10 – 10.50

4 урок: 11.10-11.50

5 урок: 12.10-12.50

6 урок: 13.00-13.40

7 урок: 13.50-14.30

Вторая смена (2 — 3 классы)

1 урок: 13.00-13.40

2 урок: 13.50-14.30

3 урок: 14.45 – 15.25

4 урок: 15.35-16.15

5 урок: 16.25-17.05

Начало занятий внеурочной деятельности – не ранее чем через 40 минут после окончания занятий в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

По реализации алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием школа ведет следующую работу:

- посещение уроков в выпускном классе начального звена учителям-предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе;
- обсуждение уроков, координация работы и решение возникающих проблем
- открытые уроки учителей начальных классов (русский язык, математика, окружающий мир).
- согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- посещение будущим классным руководителем уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
- передачу материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.
- диагностика сформированности общеучебных умений и навыков.

Одним из важных условий успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю является соблюдение преемственности при проведении уроков. Для этого существует практика посещения учителями начальных классов уроков в средней школе. Процесс реализации нового стандарта проявляется главным образом в перестройке содержания уроков и организации деятельности обучающихся

Посещение уроков показало, что учителя, работающие в 5-ых классах, знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста. Используемые методы обучения позволяют реализовать цели урока. Для нормализации учебной нагрузки педагоги практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся. Большинство учащихся активны, организованны.

О системе профориентационной работы в 2023 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в школе занимаются классные руководители и педагог-психолог. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии. С сентября 2023 года внедрили новую единую модель профориентации – профориентационный минимум (базовый уровень). В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Эти занятия будут готовить школьников к выбору будущей профессии уже с шестого класса.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса (7 человек) поступили в ВУЗы – 29%, ССУЗы – 71%

Выпускники 9 класса (11 человек) продолжили учебу в 10 классе – 9 учеников, 2 выпускника поступили в ССУЗы.

№	11 класс
---	----------

1.	Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт», факультет «Ядерная энергетика и теплофизика»- 1 выпускник
	технический университет (ИРНИТУ), горное дело — 1 выпускница
2.	Педагогический колледж – 3 выпускницы;
3.	Технический колледж авиастроения и металлообработки – 1 выпускник;
4	Техникум физической культуры - 1 выпускник;

Выводы: У выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования высшего образования.

2.6.Оценка кадрового обеспечения

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	
Образование: высшее	18	86%
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	3	14 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	0%
первая	7	33 %
Почетные звания	5	24 %
Ученые степени	-	-
Грамота Министерства образования РФ	6	29 %
Участники профессиональных конкурсов (очные и заочные)	4	19 %
Прошедшие курсы повышения квалификации		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы		
Областные курсы	21	100 %
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ, составлен на основе анализа деятельности за прошедший учебный год
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Учителя повышают свой профессиональный уровень через участие в работе районных методических семинаров, через участие в работе районных предметных комиссий по проверке работ), через выступления на методических совещаниях и педсоветах, через взаимопосещение уроков, через

		прохождение курсовой подготовки. Участие в районных семинарах, конференциях: 1.Муниципальный семинар учителей начальных классов: -Шошина А.А. доклад по теме «Виды работ по развитию речевой деятельности младших школьников» 2.Межмуниципальный конкурс методических разработок по психологии — Шошина А.А. 3. Муниципальный семинар учителей физики — Барбаева О.М., открытый урок «Электрические явления»-8 класс, открытое внеурочное занятие «Определение скорости тела бляхи с использованием оборудования Точки роста»— 7 класс в Баяндаевской СОШ. 4.Муниципальный семинар заместителей директоров по воспитательной работе: -Шошина А.А. - «Золотое правило нравственности» -Богомолова Ж.А. - «Я-патриот своей страны». 5.Муниципальный семинар молодых специалистов — Богомолова О.А., доклад «Виды наставничества». 6.Муниципальный семинар учителей английского языка — Богомолова О.А., доклад «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования креативного мышления» в Нагалыкской СОШ Участие в региональных онлайн-семинарах: 1.Второй региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» — Пермякова А.Ю. Выступила с тренингом «Воспитательное триединство: проблемы, пути, решения». 2.Региональный конкурс педагогических эссе «Наставник» - Богомолова О.А. 3.Всероссийский форум классных руководителей — Пермякова А.Ю. Форум проходил в рамках Большой учительской недели-одного из основных мероприятий Года педагога и наставника. Участие в профессиональных конкурсах: 1.Муниципальный конкурс «Педагог года — 2023» - Барбаева О.М. - лауреат конкурса.
4.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают психолого-педагогическую литературу, разрабатывают программно-методическое обеспечение образовательного процесса, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность.

		Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями –предметниками, администрацией школы.
5.	Доля педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3года.

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, по повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, рекомендуется поднимать в коллективе категорийность педагогов. Категорийность педагогов в 2023 году понизилась в связи с движением педагогов (пополнение молодыми педагогами).

2.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека, число посадочных мест – 12, электронной библиотеки нет.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки.

Используются следующие средства обучения:

-Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.

-Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы	100%	100% Объем библиотечного фонда составляет 5686 штук. Из них 1.Количество учебников - 2355 шт. 2.Количество учебных пособий -760 штук. 3.Количество художественной литературы –2505 шт. 4.Справочных материалов – 66 штук.
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100% Соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки

			Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 год
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Обновление общего фонда – 75 %. Поступило экземпляров за отчетный год: учебников 235 штук. Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и пр. материалам
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	https://sh-lyurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Доступ к сети интернет 100% Тип подключения Wi-Fi, провайдер ООО «ИЭСВ» Ко всем компьютерам в классах, библиотеке имеется свободный доступ в интернет, в кабинете информатики – локальная сеть. (под присмотром учителей), наличие контент-фильтрации доступа к Интернету.
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей),	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется через платформу российская электронная школа, учи.ру, Якласс, РЭШ, вайбер. Через электронную почту отправляются заявки на дистанционные олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами

		педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	образования. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчетности) осуществляется.
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам:

Уровень ООП	Класс	Количество учебников на 1 обучающегося
НОО	Обязательная часть:	
	1 класс	9
	2 класс	10
	3 класс	10
	4 класс	11
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
	1 класс	0
	2 класс	0
	3 класс	0
	4 класс	0
ООО	Обязательная часть:	
	5 класс	10
	6 класс	11
	7 класс	15

	8 класс	15
	9 класс	13
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
	5 класс	2
	6 класс	1
	7 класс	1
	8 класс	1
	9 класс	1
СОО	Обязательная часть: Базовый уровень	
	10 класс	9
	11 класс	8
	Углубленный уровень:	
	10 класс	2
	11 класс	2

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой. Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люрская средняя общеобразовательная школа» составляет общая площадь 1346,6 м² учебная площадь 659,2 м².

В школе созданы условия в соответствии с требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- не все кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Учебные кабинеты	13
библиотека	1
лаборантские	2
столовая	1
учебно-опытный земельный участок	1

Информационная база школы в 2023г

наименование	всего
компьютеры	28
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	2
МФУ	4
принтеры	13

Спортивный зал общей площадью 210 кв.м., оснащен теннисным столом, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется собственная **столовая** для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 48 посадочных мест.

Медицинское обслуживание

В школе нет медицинского кабинета.

В школе установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Имеется система АПС.

Выводы: Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Здание введено в эксплуатацию в 1983 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт школы.

Недостаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МБОУ «Люрская СОШ» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МБОУ «Люрская СОШ» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в

статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований), организация питания.
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МБОУ «Люрская СОШ» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и

разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

- Осуществление самоэкспертизы и самооценки деятельности МБОУ «Люрская СОШ» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Люрская СОШ» в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, регионального мониторинга.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональные диагностические работы (функциональная грамотность), региональные мониторинги, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Люрская СОШ» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне-августе 2023 года, анализировались педагогическим советом МБОУ «Люрская СОШ», они учтены при планировании работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Люрская СОШ».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС И ФОП.
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.
- учащиеся школы включены в исследовательскую, творческую и проектную деятельность, немного увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от МБОУ «Люрская СОШ» причинам (переход в другую школу, гимназию);
- результаты ГИА (ЕГЭ) в 2023 году ниже регионального уровня по русскому языку, обществознанию и физике.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение среднего балла (ЕГЭ) по математике (профильный уровень). Средняя оценка (ОГЭ) по математике, информатике, физике, химии, биологии, истории выше средней региональной оценки.
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.

- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

Общие выводы

В результате проведения самообследования МБОУ «Люрская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Люрская СОШ». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Люрская СОШ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), МБОУ «Люрская СОШ» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется полное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА (ЕГЭ) по обществознанию показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить

работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(2023 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/19%
1.19.1	Регионального уровня	4/3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6 кв.м