

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люрская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«31» 08 2023г

Заместитель директора по УВР
Бильнуева Ю.К.

Утверждаю

приказом № 44-сг
от «31» 08 2023г

Директор школы:

Васильева В.А.



Рабочая программа
кружка
«Занимательная биология»
для 6 - 7 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Абыкова Ф.В.,
учитель биологии

2023

Пояснительная записка

Актуальность: в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками; успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ; овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию; теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Цель: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира.

Задачи:

- Расширение и конкретизация знаний о живых организмах.
- Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- Формирование навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.
- Способствовать развитию креативных способностей учащихся.
- Восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии.
- Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Содержание курса

«Занимательная биология», 6-7 классы (1 час в неделю, всего 34 часа)

Введение (1 ч)

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка
Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц
Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач..

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Иркутской области. Работа над проектами. Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных». Л.Р.№3 «Работа устьиц»
Изучение механизмов испарения воды листьями. Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов»
Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Л.Р №5 «Способы вегетативного размножения растений. Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».Решение биологических задач. Экологические группы растений. Л.р,№7 «Дыхание растений».Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»
Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (10 ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы). П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания» П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»
Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на практических и лабораторных занятиях по биологии, учащиеся смогут выполнить множество экспериментов по программе дополнительного образования

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	ОЭР
1.	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
2.	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
3.	«И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
4.	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
5.	Сезонные явления в жизни растений и животных	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
6.	Физические явления в животном и растительном мире	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
7.	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm

			mkova.htm
8.	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
9.	Решение биологических задач	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
10.	Виртуальная экскурсия в зоологический музей СПб.	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
11.	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
12.	В мире книг Игоря Акимовича. Работа над проектами	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
13.	ООПТ Челябинской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
14.	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
15.	Лекарственные растения Челябинской области. Работа над проектами	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
16.	Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
17.	Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
18.	Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
19.	Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений.	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
20.	Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
21.	Работа над проектами	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
22.	Экологические группы растений. Л.р.№7 «Дыхание растений»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
23.	Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm
24.	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/sa mkova.htm

			mkova.htm
25.	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
26.	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
27.	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
28.	П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
29.	П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
30.	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
31.	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
32.	Решение биологических задач – практикум. Работа над проектами	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
33.	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm
34.	Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов	1	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Цифровая лаборатория ученическая
4. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов
5. Комплект влажных препаратов демонстрационный
6. Комплект гербариев демонстрационный

Материально-техническое обеспечение:

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
5. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.